

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  <b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</b>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input checked="" type="checkbox"/>
Cuota Número 11	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0231 de 2025	
Nombre completo del contratista: Nohelia Santacruz Salazar	
Documento de identificación: 66.979.681 de Cali	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaria de Educación Distrital	
Objeto del contrato: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN A FAVOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO ESPECIAL DE SANTIAGO DE CALI PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD EXCEPCIONAL DE CALI ACORDE A LA FICHA BP 26005265 VIGENCIA 2025	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio  13/FEBRERO/2025	Fecha terminación  31/DICIEMBRE/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO				
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de <u>cuarenta y un millones setecientos cuarenta y cinco mil pesos MCTE (\$41.745.000)</u>				
Adición: N/A				
Prórroga: N/A				
Información para Retención en la fuente:				
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:			SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.				X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.				X
Información:				
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar	
\$41.745.000	\$3.795.000	\$37.950.000	\$ 0.	
Información del pago de seguridad social:				
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago			
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1077040436 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8822927738 Operador: Pago Simple Fecha de Pago: 13 de Noviembre de 2025 Periodo de pago de la seguridad social: Diciembre de 2025			
Observaciones al informe financiero y contable: N/A				
5. INFORME TÉCNICO				

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Concepto Supervisor:

Actividades ejecutadas:

**1. Elaborar un plan de trabajo que dé cuenta del desarrollo de las actividades contractuales y este debe estar aprobado por el supervisor del contrato.**


Durante el mes de diciembre, por parte de la Profesional de Apoyo, se realizó el ajuste y seguimiento al Plan de Trabajo, con el fin de evaluar el cumplimiento de las actividades programadas, identificar los logros alcanzados y definir nuevas acciones que respondan de manera oportuna a las necesidades detectadas en el entorno escolar.

En el siguiente enlace se puede evidenciar el seguimiento al plan de trabajo:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1ODYCMH511XKuH0uboBwe0UiD2TfvSS-o?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ODYCMH511XKuH0uboBwe0UiD2TfvSS-o?usp=drive_link)

**2. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.**

Diligenció el informe de gestión correspondiente a los estudiantes con discapacidad y trastornos, detallando las acciones desarrolladas y los avances alcanzados por cada uno de ellos durante este periodo. Este informe permitió identificar los apoyos brindados, los logros obtenidos y las necesidades que requieren continuidad o fortalecimiento en los siguientes meses. Con respecto a los estudiantes con discapacidad, se consolidó el informe anual del proceso pedagógico correspondiente a ellos, en el cual se registran los avances, dificultades, estrategias implementadas y recomendaciones para la continuidad de su proceso formativo. Este informe permite contar con una visión integral del acompañamiento realizado y orientar las acciones a desarrollar en el siguiente año escolar.

En el siguiente enlace se puede encontrar la evidencia de la información, correspondiente a los estudiantes con discapacidad:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1YMH0XNq0K3aH5jsuMrWvxUTAJMN4BXF?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1YMH0XNq0K3aH5jsuMrWvxUTAJMN4BXF?usp=drive_link)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

En el siguiente enlace se puede encontrar lo referenciado a los estudiantes con trastorno:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1ph7Toa9ptoo1JZ\\_WFNT1bSrydP00cRzZ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ph7Toa9ptoo1JZ_WFNT1bSrydP00cRzZ?usp=drive_link)

**3. Realizar el acompañamiento a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.**


Participó en la última comisión de evaluación y promoción convocada por la institución educativa, espacio que permitió analizar y retomar elementos clave para valorar la efectividad de los ajustes razonables implementados durante el año. Esta participación contribuyó a identificar el impacto de dichas adecuaciones en los procesos académicos y formativos de los estudiantes caracterizados con discapacidad, así como a proyectar mejoras y acciones de fortalecimiento para el próximo periodo escolar.

En el siguiente enlace se puede evidenciar lo propuesto:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1Y1lgX8uqU-UktEa8hTBd07bV-8ALmZak?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Y1lgX8uqU-UktEa8hTBd07bV-8ALmZak?usp=drive_link)

**4. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.**

Efectuó el proceso de cierre del año escolar, involucrando activamente a las familias y recogiendo su percepción sobre los logros alcanzados, las dificultades presentadas y las barreras que incidieron en el proceso académico y convivencia de los estudiantes. Este espacio permitió fortalecer la comunicación entre la institución educativa y los hogares, así como obtener información valiosa para orientar las acciones de acompañamiento en el siguiente periodo.

Para el caso de los estudiantes con discapacidad, se realizó un análisis detallado del avance individual de cada estudiante, considerando los apoyos implementados, los ajustes razonables aplicados y los resultados obtenidos en su proceso formativo. Además, se identificaron necesidades prioritarias que deben ser atendidas el próximo año para garantizar su participación plena y su continuidad educativa en condiciones de equidad.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

En el siguiente enlace se encuentra el proceso de cierre de los estudiantes con discapacidad:

[https://drive.google.com/drive/folders/1YMH0XNxq0K3aH5jsuMrWvxUTAJMN4BXF?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1YMH0XNxq0K3aH5jsuMrWvxUTAJMN4BXF?usp=drive_link)

Con respecto a los estudiantes con trastorno del aprendizaje escolar, Se llevó a cabo una revisión del progreso académico y convivencia de los estudiantes caracterizados con trastornos del aprendizaje, considerando las estrategias pedagógicas implementadas y su impacto en el desarrollo de habilidades académicas.

Para el caso de estos estudiantes, se recopilaban apreciaciones de los docentes sobre los avances observados, las dificultades persistentes y las barreras que influyeron en su desempeño escolar, también se indagó con los estudiantes acerca de su percepción.

En el siguiente enlace se puede encontrar lo referenciado a los estudiantes con trastorno: [https://drive.google.com/drive/folders/1ph7Toa9ptoo1JZ\\_WFNT1bSrydP00cRzZ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ph7Toa9ptoo1JZ_WFNT1bSrydP00cRzZ?usp=drive_link)


#### **Otras actividades:**

Durante el mes de diciembre, la Profesional de Apoyo participó activamente en diversos espacios formativos y de actualización profesional, orientados al fortalecimiento de sus competencias pedagógicas y a la promoción de una educación inclusiva y de calidad.

- 1, 3 de diciembre Asistencia al Diplomado en Educación Inclusiva, espacio académico enfocado en el análisis de políticas públicas, enfoques pedagógicos inclusivos y estrategias de intervención para favorecer la equidad educativa y el acceso de todos los estudiantes a procesos de aprendizaje significativos.


Enlace de las evidencias de participación:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1u\\_9cKWYqy6WgU0m0PLwZFuA-ePQ6aV0R?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1u_9cKWYqy6WgU0m0PLwZFuA-ePQ6aV0R?usp=drive_link)

- 4 de diciembre participó en el acompañamiento institucional sobre estrategias basadas en el diseño universal para el aprendizaje (DUA) en la institución educativa politécnico municipal, donde se abordaron metodologías flexibles y herramientas


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

didácticas que facilitan la atención a la diversidad y la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación. En el siguiente enlace se encuentra la evidencia de la asistencia: IE Politécnico Municipal de Cali. [https://drive.google.com/drive/folders/1pDO\\_tCEb1lp0fx8FulsOb76w1txWy-G](https://drive.google.com/drive/folders/1pDO_tCEb1lp0fx8FulsOb76w1txWy-G)

- 9 de diciembre Participó en la jornada de capacitación sobre el uso de la inteligencia artificial como herramienta pedagógica, los usos en el contexto escolar y cómo pueden integrarse en los procesos de enseñanza y aprendizaje beneficiando a la diversidad de estudiantes. Durante la actividad, se exploraron ejemplos de actividades mediadas por IA, recomendaciones para potenciar la creatividad, la personalización del aprendizaje y el acompañamiento a los estudiantes mediante estas tecnologías emergentes.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1C0Ske0YHsrPhlq9YuS\\_KHogE4jQhL2zE?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1C0Ske0YHsrPhlq9YuS_KHogE4jQhL2zE?usp=drive_link)
- El 10 de diciembre acudió a la jornada de capacitación sobre estrategias para la atención educativa de estudiantes con autismo, donde se abordaron orientaciones prácticas, metodologías de apoyo y herramientas pedagógicas dirigidas a favorecer su participación, comunicación y aprendizaje dentro del aula. Esta formación permitió fortalecer sus competencias para identificar necesidades específicas y aplicar intervenciones más efectivas en el acompañamiento diario.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1sG0jOfDCKt7Ze0jdNvUI9fZgCS8EfZxV?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1sG0jOfDCKt7Ze0jdNvUI9fZgCS8EfZxV?usp=drive_link)
- En diciembre 11 participo en la jornada de capacitación sobre estrategias para la atención educativa de estudiantes sordos, en la que se presentaron orientaciones pedagógicas, recursos de comunicación y buenas prácticas para favorecer su inclusión y participación en el entorno escolar.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1x2GukHx3Z24PuBvQ9BFCzCyb5XCCPIfY?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1x2GukHx3Z24PuBvQ9BFCzCyb5XCCPIfY?usp=drive_link)
- 12 de diciembre asistió a la jornada de capacitación sobre Lengua de Señas Colombiana (LSC), espacio formativo orientado al fortalecimiento de competencias comunicativas para la interacción y el acompañamiento adecuado de estudiantes sordos dentro del contexto educativo. [https://drive.google.com/drive/folders/1Za62Im-06y03eFzkj2IW2p0Ad2RKBhJp?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Za62Im-06y03eFzkj2IW2p0Ad2RKBhJp?usp=drive_link)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN  002

- Diciembre 16 de participó en la reunión de revisión de las historias pedagógicas de los estudiantes caracterizados, convocada por las líderes y respaldada por el equipo de coordinadoras territoriales de la estrategia de discapacidad. Durante este encuentro se analizaron los avances individuales, se evaluaron las estrategias de apoyo implementadas y se definieron acciones de seguimiento para fortalecer el proceso educativo de cada estudiante.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1z06vD4vI2gsYiQj5o3xygDJ5CjhsWL-d?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1z06vD4vI2gsYiQj5o3xygDJ5CjhsWL-d?usp=drive_link)
- Diciembre 22 se acudió a la reunión de cierre y socialización del año lectivo, cuyo objetivo fue presentar los avances alcanzados durante 2025, analizar los desafíos enfrentados y proyectar las acciones estratégicas de la institución para el año 2026. Este espacio permitió consolidar información relevante sobre el desarrollo académico y organizativo, así como orientar la planificación futura de la estrategia educativa.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1vVyDGwfdcbYLwt42I-eFclMF6wjxGf9K?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1vVyDGwfdcbYLwt42I-eFclMF6wjxGf9K?usp=drive_link)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Recibo a Satisfacción de Servicios: Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte de SANTIAGO DE CALI DISTRITO ESPECIAL – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, de los servicios pactados en el contrato No. 4143.010.26.1. 0231 de 2025

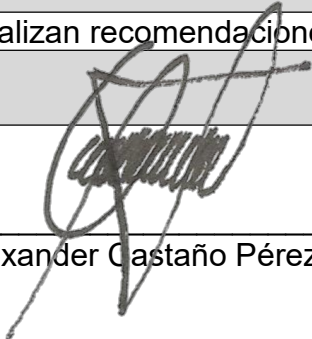
Constancia de Paz y Salvo: El contratista a la fecha del presente informe no posee a su cargo elementos devolutivos de propiedad del Distrito de Santiago de Cali, entregados por este organismo para el desempeño de sus actividades. Así mismo se encuentra a paz y salvo con el archivo de gestión documental y el sistema de gestión documental.

Observaciones al informe técnico: El contratista cumplió con todas sus actividades

#### 6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo

#### 7. FIRMAS RESPONSABLES

  
\_\_\_\_\_  
Jhon Alexander Castaño Pérez

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Cali, 29 de diciembre de 2025